



Jueves, 20 de mayo de 2004

[Webmail](#) | [Alertas](#) | [Boletines](#) | [Página de inicio](#)
[PORTADA](#) | [GIPUZKOA](#) | [ECONOMÍA](#) | [DEPORTES](#) | [OCIO](#) | [CLASIFICADOS](#) | [SERVICIOS](#) | [CENTRO COMERCIAL](#) | [PORTALES](#)
**[SECCIONES]**

Gipuzkoa  
San Sebastián  
Ediciones   
Al día  
Opinión  
Política  
Economía  
Mundo  
Deportes  
Cultura  
Gente  
TV  
Contraportada  
De un vistazo  
Efemérides  
Especiales

**[COLUMNISTAS]**

Seleccione...

**[MULTIMEDIA]**

El ojo  
Gráficos

**[PARTICIPA]**

Foros  
Chat  
Encuestas

**[CANALES]**

Bolsa directa  
Cibernauta  
Cine  
DVorame  
Ekoplaneta  
Esquí  
Gizartekintza  
Infantil  
Juegos  
Libros  
Moda  
Motor  
Mujer  
Planetfútbol  
Viajar

**AL DÍA**

ALDIA

## La mitad de los padres vascos son demasiado permisivos y sobreprotegen a sus hijos

**Ambas actitudes paternas pueden frenar la autonomía personal de los niños Un equipo de la UPV elabora una investigación sobre la relación familiar**

IVÁN ORIO./DV. BILBAO

La mitad de los padres vascos son permisivos y sobreprotectores con sus hijos, dos actitudes que pueden condicionar su desarrollo con el paso de los años al suponer un freno para su autonomía y también para sus relaciones sociales. Según los expertos, lo ideal sería que las familias lograran encontrar un término medio entre la flexibilidad y la severidad extrema para instaurar en el hogar unas normas de comportamiento y disciplina acatadas por todos y que no sean excesivamente coercitivas. Unas pautas, por tanto, que permitan a los hijos tener su espacio y su independencia y que, al mismo tiempo, establezcan unos límites claros.

- «Las familias no deben tener miedo a ser exigentes»
- Modelos nuevos

Un equipo de la Facultad de Psicología de la Universidad del País Vasco ha elaborado un estudio en el que analiza la interacción entre los padres y los niños (tenían 5 años cuando hablaron con ellos) y sus efectos sobre la psicología infantil. El informe, presentado ayer en Bilbao, ha sido financiado por la Dirección de Política Científica del Gobierno Vasco y ha contado con el asesoramiento de especialistas de las universidades de Cambridge y Sevilla. La conclusión es clara -cuanto mejor son las relaciones en casa, las posibilidades de desarrollo de los hijos son mayores-, pero el problema es que existen una serie de condicionantes emocionales internos y externos que, en ocasiones, pueden hacer que el equilibrio en el seno familiar se tambalee.

Hay una clara vinculación entre la sobreprotección y la permisividad con la capacidad de los niños para valerse por sí mismos y abrirse a los demás. La educación de los hijos es cada vez más complicada, porque las posibilidades que tienen los padres de estar con ellos son reducidas. En la mayoría de las familias trabajan el padre y la madre y los niños pasan muchas horas sin estar con ellos -en la guardería o colegio, con los abuelos, canguros...-. Algunas parejas sólo pueden disfrutar de sus hijos los fines de semana. «Y en los ratos de ocio es muy difícil hablar de normas y exigencias», subraya Enrique Arranz, autor del estudio y catedrático de Psicología de la Familia de la UPV.

Vestirse solos

Juan Luis Martín, coautor de la investigación, explica que es precisamente en el desarrollo social-personal y adaptativo de los críos donde se dan los peores resultados, motivados sobre todo por las reticencias de la mitad de los padres a asumir la independencia de los hijos. «La protección excesiva inhibe el desarrollo. Los niños y niñas necesitan dificultades para crecer y ser autónomos», se asegura en el informe. Poner trabas a ese desarrollo infantil puede tener repercusiones en aspectos tan cotidianos en el hogar como que los críos se vistan solos, coman sin ayuda o recojan los juguetes. Este freno también tiene incidencias en su trato con otros niños y adultos.

La investigación, para la que han sido entrevistadas más de quinientas familias, da una buena nota a los padres vascos en la educación de sus hijos, aunque remarca varios elementos en los que se puede mejorar. Según los expertos, es muy importante que los padres eviten en la medida de lo posible que los niños sean testigos de los conflictos maritales. No es bueno que vean a la pareja discutiendo, sobre todo si el origen de la riña guarda relación con algo que ha hecho su hijo. «El conflicto parental afecta a la seguridad infantil, sus efectos en el desarrollo psicológico son negativos y afecta a las relaciones entre hermanos», dicen los psicólogos.

El divorcio siempre supone un grave shock para los más pequeños, herederos de una situación que casi nunca llegan a comprender. «El proceso de separación puede suponer un desajuste psicológico bastante serio para los niños, pero no es irreversible», subraya el catedrático Enrique Arranz. Los datos de la investigación confirman que el divorcio «perjudica el desarrollo psicológico infantil». «El divorcio -sostienen los expertos- es positivo cuando interrumpe la exposición de los niños al conflicto parental. Afecta más negativamente a los niños que a las niñas».

**BUSCAR****DIARIOVASCO.COM**Hoy  

Hemeroteca

**INTERNET/GOOGLE**Deportes de aventura 

Categorías

**gipuzkoa.net**  
SARTU ENTRAR

Plan Extraordinario de Inversiones 2004-2007

**ENCUESTA**  
¿Cree que el Plan Extraordinario de Inversiones 2004-2007 responde a las necesidades reales de Gipuzkoa?

Sí  
 No  
 En parte

Nadie tiene una fórmula infalible que garantice una interacción ideal de padres e hijos. De hecho, en el 34% de las familias se observan niveles de estrés elevados durante la crianza.

[Subir](#)



© Copyright DIARIOVASCO.COM  
DIGITAL VASCA, S.A. CIF A-20677878  
Camino de Portuetxe, 2. 20018 San Sebastián  
[Contactar](#) / [Mapa web](#) / [Aviso Legal](#) / [Política de privacidad](#) / [Publicidad](#) / [Master El Correo](#) / [Club Lector 10](#)



### [EDICIÓN IMPRESA]

[Portada](#)
[Ciudadanos](#)
[Política](#)
[Opinión](#)
[Mundo](#)
[Economía](#)
[Deportes](#)
[Sociedad](#)
[Cultura](#)
[Tecnología](#)
[Televisión](#)
[Gente](#)

### [MULTIMEDIA]

[Imágenes](#)
[Gráficos](#)

### [PARTICIPA]

[Foros](#)
[Chat](#)
[Videochats](#)

### [CANALES]

[Amistad](#)
[Aula Cultura](#)
[Bolsa Directa](#)
[Bodas](#)
[Canal Meteo](#)
[Cibernauta](#)
[Ciclismo](#)
[Cine](#)
[Deporte XXI](#)
[Ekoplaneta](#)
[Empleo](#)
[Evasión](#)
[Formación \*\*NUEVO\*\*](#)
[Gastronomía](#)
[Guggenheim](#)
[Infantil](#)
[Juegos](#)
[Legal](#)
[Libros](#)
[Mh Mujer](#)
[Moda](#)
[Motor](#)
[Padel](#)
[PDF's](#)
[periódico \*\*NUEVO\*\*](#)
[Planetfutbol](#)
[Seguros](#)
[Subvenciones](#)
[TVInteligente](#)

## SOCIEDAD

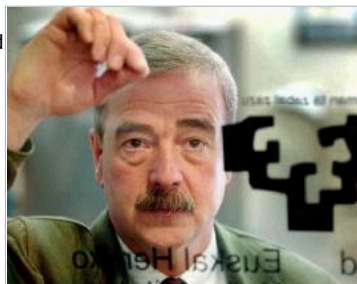
**ENRIQUE ARRANZ CATEDRÁTICO DE PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA DE LA UPV**

### «Las familias no deben tener miedo a ser exigentes»

**El experto considera necesario que los padres perciban un mayor apoyo de las instituciones**

I. O./BILBAO

El catedrático de Psicología de la Familia Enrique Arranz incide en que «una permisividad excesiva» tiene efectos negativos en el desarrollo de los niños y apuesta por la búsqueda de un «equilibrio» entre el consentimiento y la máxima severidad. «Las familias no deben tener miedo a ser exigentes», resalta. En su opinión, los padres son «demócratas y poco autoritarios» y tienden a dialogar más con sus hijos. Estas tres actitudes son positivas siempre que su puesta en práctica no derive en una «ausencia de responsabilidades» por parte de los niños.



PSICÓLOGO. Enrique Arranz, catedrático de la UPV. / MITXEL ATRIO

«Por ejemplo -añade-, que nunca hagan la cama o no ayuden a poner la mesa». El otro extremo, es decir, tratar de imponerse con medidas coercitivas, también resulta contraproducente en la educación infantil. «Con este proceder se va a lograr todo lo contrario de lo que se pretendía evitar», asegura. Implicarse en facilitar y mantener las relaciones sociales de los hijos y evitar la exposición de los niños a los conflictos de pareja son otras dos orientaciones subrayadas por el especialista.

«La presión del sistema socioeconómico» es, en su opinión, uno de los factores que más condiciona en estos momentos la interacción entre padres e hijos. Arranz cree que los resultados de la investigación obligan a desarrollar políticas de formación de padres y madres. «Las instituciones deben implicarse en la creación de servicios potenciadores del entorno familiar como ámbito de prevención primaria de las disfunciones del desarrollo psicológico».

Según su criterio, recogido en el estudio, la familia «debe ser protegida y fortalecida» para evitar que se convierta «en el chivo expiatorio (violencia familiar, por ejemplo) de los problemas de la estructura socioeconómica».



Imprimir



Enviar

### BUSCAR

#### EL CORREO DIGITAL

 Hoy  
[Hemeroteca](#)

#### INTERNET/GOOGLE

 Hostales  
[Categorías](#)

¿SABES QUÉ HACER EN CASO DE ACCIDENTE?

[Subir](#)