

## Resumen

El objetivo del trabajo fue realizar una identificación con criterio múltiple de personas superdotadas en una muestra representativa de 530 escolares de 10 años de edad. La identificación se realizó por medio de pruebas de inteligencia y a través de cuestionarios sobre motivación y creatividad realizados por los propios sujetos y por sus profesores. Con el criterio de *madurez intelectual* se detectaron un 8.4% de sujetos; con el criterio *nivel de creatividad* se detectaron un 12% de sujetos; con el criterio *madurez intelectual y creatividad* se detectaron un 1.1% de sujetos y con el criterio de *madurez intelectual ,creatividad y motivación* se detectaron un 2.8% de sujetos. El estudio confirma las frecuencias de detección halladas en otras investigaciones y avala la utilidad de utilizar criterios flexibles de detección, que faciliten estrategias de intervención educativa variadas y adaptadas a las diferencias individuales.

## Abstract

The objective of this study was to carry out a multi criteria identification of gifted subjects on a representative sample of 530 ten years aged school children. Identification was carried out using intelligence tests and questionnaires on motivation and creativity answered by subjects and their teachers. Using the *cognitive maturity* criteria a 8.4 % of subjects were detected; using the *creativity* criteria a 12 % of subjects were detected; using the *cognitive maturity and creative criteria* a 1.1 % of subjects were detected and using the *cognitive maturity, creativity and motivation* criteria a 2.8 % of subjects were detected. Frequencies of gifted children detected in this study confirm those described by other researchers. Results obtained support the use of flexible detection criteria in order to design a wide range of educational interventions suitable for individual differences.